

ADI:		MEHMET AKİF ERSOY İLKÖĞRETİM OKULU 8/A SINIFI II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI CEVAP ANAHTARI	ALDIĞI NOT
SOYADI:			
SINIFI / NO:			7 Mayıs 2008

DOST ACI SÖYLEMELİ

Zaman zaman, dostlarımıza çok fenalık ediyoruz. Nasıl ediyoruz bu fenalıkları biliyor musunuz? bu türlü hareketleri karşısında susmak suretiyle. Üstelik bir nevi (çeşit) ahlâksızlık olan bu davranışımızı; yiğitlik, insanlık, değerbilirlik namı altında süsleyerek, iyi bir şey yaparmış gibi yapıyoruz.

“Adam doğru yolda değil, bunu biliyorum; ama sesimi çıkaramam ki! Şu kadar senelik dostum bu adam benim.” Yahut şöyle bir muhakeme (karar verme, değerlendirme): “Görüyorum, düpedüz yanlış yolda, hatta yaptığı edepsizlik; ama hayatta bana öyle iyilik etmiştir ki, şimdi onun üzerine yürümek bana düşmez...” Veyahut şu tarzda bir düşünce: “Bir kere yanlış yola girdi. Şimdi oradan çıkacağım diye yapmadığını bırakmıyor. İkaz edeceğim; ama düşünüyorum: Bu adam, öğrencim (yahut öğretmenim) benim! Ağzımı açamam ki!” Fark etmiyoruz ki dostlarımıza, öğrencilerimize, öğretmenlerimize, kötü, yanlış, aykırı hareketleri karşısında takındığımız bu koruyucu tavırlar; insanlık, değerbilirlik değil, basbayağı ihanettir, alçaklıktır.

İyi bir dosta düşen vazife, sevdiği insanı korumak, onu uyandırmak, onu yanlış yola giderken görürse, kolundan tutup çevirmektir. Uçuruma doğru giden çocuğumuz için, “Çocuğumdur, istediği yere gitsin, ben karşısına çıkmayayım.” diyor musunuz? Tam tersine, “Ne yapıyorsun?” diyerek onu durdurmayı nasıl bir babalık vazifesi sayıyorsanız, çok sevdiğiniz dostlarınız, öğrencileriniz, öğretmenleriniz, fikir arkadaşlarınız da yanlış yollara giderlerse, önlerine çıkmak sizin insanlık vazifenizdir. Bunu yapmazsanız, onlara iyilik değil, kötülük etmiş olursunuz.

.....
Dürüst adam, dürüstlüğü en yakınlarına karşı dahi müdafaa edebilen adamdır.

(Aşağıdaki ilk dört soruyu meme göre cevaplandırınız.)

1. Yazarın belirttiğine göre, dostlarımıza nasıl fenalık (kötülük) ediyoruz? (10 p)

Kötü hareketleri karşısında susmak suretiyle. Üstelik bir nevi (çeşit) ahlâksızlık olan bu davranışımızı; yiğitlik, insanlık, değerbilirlik namı altında süsleyerek, iyi bir şey yaparmış gibi yapıyoruz

2. Yazıda dostların hangi yönleri üzerinde durulmuştur? (10 p)

Kötü durumlar karşısınca bir binlerine gözetici ve kollayıcı olmaları üzerinde durulmuştur. Dostlar birbirlerini uyarmalıdır ve bu sayede otomatik bir kontrol ortaya çıkar.

3. Yazara göre, iyi bir dosta düşen görev nedir? (5 p)

İyi bir dosta düşen vazife, sevdiği insanı korumak, onu uyandırmak, onu yanlış yola giderken görünse, kolundan tutup çevirmektir.

4. Yazara göre, kimler dürüst insanlardır? Niçin? (5 p)

Dürüst adam, dürüstlüğü en yakınlarına karşı dahi müdafaa edebilen adamdır.

5. Yazının ana düşüncesini yazınız? (5 p)

Dostlar birbirlerinin iyiliğini düşünüyorsa birbirini uyararak zorundadır.

6. Aşağıdaki cümlede geçen fiilimsileri bulup, çeşitlerini altlarına yazınız? (3 p)

Okumak insan için eylemlerin en zorudur? Çünkü eğitilen insan kitabın değerini iyi bilir; fakat kaç kişi düşünerek okuyor?

Okumak : İsim fiil

Eğitilen : Sıfat fiil

Düşünerek: Zarf fiil

7. Aşağıdaki cümleleri çatısı bakımından inceleyerek karşılıklarına yazınız. (4p)

	Özne	Nesne
Kedi kendi mekânından kovalanıyor.	<i>Edilgen</i>	<i>Geçişsiz</i>
Ben Türkçe’yi çok seviyorum.	<i>Geçişli</i>	<i>Geçişli</i>

8. Aşağıdaki cümlelerde geçen sıfatların altını çizerek çeşitlerini karşılıklarına yazınız. (5p)

Gelirken yolda <u>iki kedi</u> görmüştüm.	<i>Sayı sıfatı</i>
<u>Masmavi gökyüzünün</u> altındayız şimdi.	<i>Niteleme sıfatı</i>
<u>Bazı insanlar</u> bizi ciddiye almıyor.	<i>Belgisiz sıfat</i>
Serviste <u>kaç kişi</u> vardı?	<i>Soru sıfatı</i>
<u>Bu çanta</u> arkadaşımın çantasıdır.	<i>İşaret sıfatı</i>

9. Çocuk niye üzülmetedir ve annesi ona ne demektedir? kısaca yazınız. (10p)



Çocuk okuldan eve döndüğünde hemen odasına gider. Çocuğunun geldiğini duyan anne bir yanlışlık olduğunu anlar çünkü asla selamlaşmadan odasına gitmemiş bu çocuk. Annesi çocuğun odasına gider çocuk bağıdaş kurup oturmuşur annesi yanına eğilin ne olduğunu sorar. Çocuk olup bitenleri - en iyi arkadaşıyla kavga ettiğini, bunu duyan öğretmenin ona ceza verdiğini...- anlatır. Annesi bu yanlışlıkları düzeltmesi için fırsatlarının olacağını belirtmek üzere üzülmemesini söyler.

10. Aşağıdaki fiilleri istenilen şekilde çekimleyiniz.(3 p)

“otur(mak)” fiilinin gelecek zaman 2. tekil şahıs çekimi →

otunacaksın

“koş(mak)” fiilinin şart kipinin rivayetinin 1. çoğul şahıs çekimi →

kossaydık

“güzel” ismini ek fiilin -miş’li geçmiş zaman 2. tekil şahıs çekimi →

güzelmişsin.

11. Aşağıdaki deyimleri açıklayınız?(10p)

Eline yüzüne bulaştırmak: *Bir işi yaparken beceriksizce davranma ve yapılan işin bir birine girmesi.*

Kılı kırk yarmak: *En ince ayrıntısına kadar detaylıca inceleme araştırma.*

12. Hangi seçenekte altı çizili sözcüğün aldığı ek diğerlerine göre farklıdır? (5p)

A) Tarım ürünlerinden alınan verim iyice düştü.

B) Erken seçim tartışmaları uzadı.

C) *Ben gidersen sazım sen kal dünyada.*

D) Geçen hafta arabasına bakım yapıyordu.

13. Aşağıdaki boşlukları doldurunuz? (5p)

İki ses benzerliğine dayanan kafiye *tam kafiye* denir.

Mısralarındaki hece sayılarının eşit olmadığı şiirlere *senbest şiir* denir.

Eleştirmek ya da yermek amacıyla yazılan şiirlere *satirik şiir* denir.

Beş duyu organımız tarafından algılayamadığımız nesnelere *soyut nesne* denir.

İnsanlar arasında anlaşmayı sağlayan tabii bir vasıta, kendi sınırları içinde büyüyüp gelişen canlı varlığa *dil* denir.

14. Aşağıya herhangi bir dersten performans ödevi alma isteği ile okul müdürlüğüne bir dilekçe yazınız? (20p)

*Fatsa Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu Müdürlüğüne
FATSA*

Okulunuz 7/B sınıfı 345 numaralı öğrencisiyim. 2007/2008 eğitim öğretim yılı içerisinde Türkçe dersinden performans ödevi almak istiyorum Gereğinin yapılmasını bilgilerinize arz ederim.

*Adres: Kurtuluş Mah. Reşadiye
Cad. Saray Apt. No: 111
Fatsa / ORDU*

*06.05.2008
Vuslat
Vuslat TÜRKER*